



**1st International
Conference
of Teachers
Continuous
Education**

**1ª Conferência
Internacional
sobre Formação
Contínua de
Professores**

I INTERNATIONAL CONFERENCE OF TEACHERS CONTINUOUS EDUCATION - ICTCE 23

**INCLUSION AND EQUITY IN EDUCATION – ACHIEVEMENTS AND CHALLENGES IN THE
TRAINING OF EDUCATORS/TEACHERS AND OTHER PROFESSIONALS**

2-3 FEBRUARY 2023
UNIVERSIDADE DE AVEIRO
EDIFÍCIO DA REITORIA (RECTORS BUILDING)

2 FEBRUARY 2023

8:30-9:00 – Rectors Building Hall

Participants Reception and Registration

9:00-9:30 – Room: Sala de Atos

Welcome Session

Paulo Jorge Ferreira, Rector of Universidade de Aveiro

Sandra Soares, Vice-rector for Education of Universidade de Aveiro

Helena Sá, Coordinator of CIDTFF – *Centro de Investigação em Didática e Tecnologia na Formação de Formadores*

Maria Manuel Baptista, Coordinator of *Centro de Línguas, Literaturas e Culturas*

Maria Eugénia Pereira, Coordinator of continUA - *Centro para a Aprendizagem ao Longo da Vida* - Chair of ICTCE 2023 Conference

9:30 – 10:30

Scientific Parallel Sessions

Room: Sala do Senado

Thematic Axis 1 – Inclusion and equity in education – achievements and challenges in the training of educators, teachers, and other professionals

Moderator: Gabriela Portugal

Governance of inclusive education: looking for efficient and effective strategies - Ester Miquel, Jose Maria Sanahuja, Katja Beck, Silvia Kopp-Sixt

Inclusão numa formação para a capacitação digital: uma experiência com professores surdos e ouvintes - Carla Vilhena, Maria Eugénia de Jesus, Carla Assis

The participation of people with disabilities in cultural spaces: opportunities for institutional improvement - Jose Maria Sanahuja-Gavaldà, Susana Rojas-Pernia, Monika Gigerl, Rozita Petrinska Labudovikj, and Ignacio Haya-Salmón

Room: Sala de Atos

Thematic Axis 3 – Inclusion and equity in education – achievements and challenges for schools and their leaders

Moderator: Mara Madaleno

A equidade e inclusão no modus operandi dos agrupamentos, através dos seus documentos estruturantes - Teresa Vigário, Catarina Rodrigues

¿Qué acciones emprenden las direcciones escolares para favorecer la inclusión en educación obligatoria? - María Carmen López-López, Rafael López-Fuentes, Amaya Epelde-Larrañaga, María José Fernández-Prados.

Room: Sala de Traduções

Thematic Axis 5 – Inclusion and equity in education – achievements and challenges for pedagogical practice

Moderator: Maria Eugénia Tavares

O impacto das metodologias ativas na aprendizagem de crianças com necessidades específicas - Ana Sofia Clemente Gonçalves, Paula Manuela Dias de Oliveira

Para a generalização da diferenciação pedagógica como prática docente inclusiva - Manuela Esteves

A promoção das competências sociais e emocionais e da resiliência no âmbito da educação para a cidadania - Anabela Caetano Santos, Celeste Simões, Paula Lebre

10:30-11:00 – Rectors Building Hall

Coffee-break

11:00-13:00 – **Room:** Sala de Atos

Plenary Session 1 – Round Table

Coordination: Ana Isabel Andrade, CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, UA

António Neto Mendes, *Políticas Educativas e Educação para todos* - CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, UA

Ariana Cosme, *Intervenção pedagógica em territórios socialmente vulneráveis*, CIIE, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade do Porto

Filomena Martins, *Formação de professores para a diversidade cultural e linguística* - CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, UA

Pedro Frazão, *Desafios e conquistas da inclusão de crianças/jovens de diferentes culturas* - Diretor do Agrupamento de Escola E.B. 2,3 Marquês de Alorna de Lisboa

13h-14h30

Lunch time

14:30-15:30

Scientific Plenary Sessions

Room: Sala do Senado

Thematic Axis 1 – Inclusion and equity in education – achievements and challenges in the training of educators, teachers, and other professionals

Moderator: Paula Santos

O impacto que os professores entendem ter nas aprendizagens dos alunos – desenvolvimento profissional e os desafios da inclusão educativa - Ana Paula Silva

Inclusão e equidade na educação: desafios do desenho universal para a aprendizagem (dua) à formação de professores e à escola - Joaquim Melro

Formar para a diversidade: a educação de surdos em perspectiva - Joaquim Melro

Room: Sala de Atos

Thematic Axis 4 and 3 – Inclusion and equity in education – achievements and challenges in the school-family-community relationship; achievements and challenges for schools and their leaders

Moderator: António Neto Mendes

Práticas para uma educação inclusiva – o projeto das comunidades de aprendizagem como contributo do sucesso escolar de todos - Ana Sofia Clemente Gonçalves

Educação em saúde e a liderança estabelecida entre a comunicação das escolas e os profissionais de saúde dos ensinos clínicos - Paula Manuela Dias de Oliveira

Transição para a vida pós-escolar – criação de suportes colaborativos - Lúcia Canha, Celeste Simões

Room: Sala de Traduções

Thematic Axis 5 – Inclusion and equity in education – achievements and challenges for pedagogical practice

Moderator: Filomena Martins

Inclusão e participação dos alunos nas escolas portuguesas: perceções de professores e de alunos - Daniela Semião, Maria João Mogarro, Luís Tinoca, Sofia Freire

Promoção de resiliências em crianças surdas: estratégias de comunicação e de relações interpessoais - Eunice Freitas, Anabela C. Santos, Celeste Simões, Paula Lebre

The management of “disruptive” pupils in the canton of Neuchâtel: analysis of “disruptive” situations in the Oasis Junior Pilot Scheme - Matthieu Sautaux, Laure Kloetzer

15h30-16h – Rectors Building Hall

coffee-break

16:00-17:30

Plenary Session 2: Keynote Speech

Room: Sala de Atos

Moderator: Gabriela Portugal

Desenvolvimento profissional em Intervenção Precoce na Infância: A arte de transformar profissionais para o desempenho de práticas eficazes na capacitação das crianças e famílias, Ana Maria Serrano - CIEd, Instituto de Educação, Universidade do Minho)

3 FEBRUARY 2023

9:30-10:30

Scientific Parallel Sessions

Room: Sala do Senado

Thematic Axis 1 – Inclusion and equity in education – achievements and challenges in the training of educators, teachers, and other professionals

Moderator: Maria Eugénia Pereira

Programas de indução profissional docente no Brasil: da escassez às possibilidades - Amanda Oliveira Rabelo

Engineering and gender asymmetries: teachers' perceptions and the need for action-oriented strategies - Carla Ferreira, Bárbara Gabriel, Robertt Valente, Cláudia Figueiredo

Olimpíada Sustentada: ninguém deve ser deixado para trás – uma experiência de aprendizagem baseada em projeto para a sociedade na formação para a docência - Elsa Ribeiro-Silva, Paula Batista

Room: Sala de Atos

Thematic Axis 2 and 6 – Inclusion and equity in educational policies; achievements and challenges at the curriculum level, programs, and evaluation processes

Moderator: Manuela Gonçalves

The role of 'social learning' and 'inclusion' in the new Norwegian core curriculum - Anne-Mette Bjørn

Inclusão e equidade – desafios e contributos do ensino profissional - Ana Traqueia, Manuela Gonçalves, Rosa Madeira

PROMEHS – Promover a saúde mental nas escolas - Lúcia Canha, Celeste Simões, Paula Lebre, Margarida Santos, Anabela Santos, Ana Marta Félix, Dória Santos, Margarida Gaspar de Matos

Room: Sala de Traduções:

Thematic Axis 5 – Inclusion and equity in education – achievements and challenges for pedagogical practice

Moderator: Teresa Leite

A autodeterminação de adolescentes e adultos com e sem Dificuldades Intelectuais como conquista e desafio para a prática pedagógica - Clarissa Moreira, Catarina Pires, Maria Lima, Maria Ribeiro, Carolina Coelho, Filipa Pereira, Mariana Silva, Rita Martins, Sofia Santos

“Não foi mais do mesmo!”: Pedagogias Expressivas na formação contínua de professores para a inclusão - Luzia Mara Lima-Rodrigues

A Pedagogia diferenciada no 1º CEB, como forma de Equidade e Inclusão - Carla Dimitre Alves, Maria de Nazaré Trigo Coimbra, Alcina de Oliveira Martins, Rosa Santos

10:30-11:00 – Rectors Building Hall

coffee-break

11:00-13:00 – **Room:** Sala de Atos

Plenary Session 3 – Round Table

Coordination: Paula Santos, CIDTFF, Departamento de Educação e Psicologia, UA

Ana Maria Benard da Costa, *Apresentação de livro Percurso(s) até à Educação Inclusiva* - Instituição?

Helena Libório, *Educação Inclusiva no AE Esgueira* - Diretora do Agrupamento de Escolas de Esgueira, Aveiro

Teresa Leite, *Apoio à inclusão de alunos com necessidades especiais* - CIED, Instituto Politécnico de Lisboa, Escola Superior de Educação

Susana Santos Dominguez, *Formação para a inclusão de crianças com necessidades especiais, em Espanha* – Universidade Alcalá, Madrid

13:00-14:30

Lunch time

14h30 – 15h30:

Scientific Parallel Sessions

Room: Sala do Senado

Thematic Axis 1 – Inclusion and equity in education – achievements and challenges in the training of educators, teachers, and other professionals

Moderator: Mara Madaleno

Reciprocal peer observation as a mechanism for teacher professional learning for inclusion - Ester Miquel Bertran, Marta Flores Coll, Jesús Ribosa Martínez, David Duran Gisbert

Art And Inclusion – Design Of Inclusive Creative Spaces - Clarisse Nunes (IPL1), Bianor Valente (IPL1), Kátia Sá (IPL1), Mário Relvas (IPL1), Tiago Almeida (IPL1), Amanda Robledo (NBW2), Antonio Pérez (UAB3), Elisabeth Herunter (PHSt4)

Caminhos para a formação continuada de professores na perspectiva bilíngue e inclusiva - Beatriz Soares Benedito, Carla Mauch

Room: Sala de Atos

Thematic Axis 1 and 3 – Inclusion and equity in education – achievements and challenges in the training of educators, teachers, and other professionals; achievements and challenges for schools and their leaders

Moderator: Susana Santos Dominguez

School-Principals' value profiles and associations with their inclusive policy-practices - Anastasia Vlachou, Smaragdi Tsirantonaki

Formação contínua dos docentes do Departamento de Educação da Faculdade de Ciências Sociais e Humanidades do Namibe (Angola): uma proposta em construção - Luísa Herodias Bunjei Cambuta; Alberto Tchissonde, Betina da Silva Lopes

Empowering teachers: the concept and first insights in Austria - Valerie Fredericks, Lisa Paleczek, Christina Oswald, Barbara Gasteiger-Klicpera, Ana Kozina

Room: Sala de Traduções

Thematic Axis 5 and 6 – Inclusion and equity in education – achievements and challenges for pedagogical practice; achievements and challenges at the curriculum level, programs, and evaluation processes

Moderator: Gabriela Portugal

Ação pedagógica dos professores bacharéis em tempos de pandemia: um olhar para a atuação docente no Ifro - Samuel dos Santos Junio

Engenharia de novela e STEAM: percursos que dialogam com inclusão e equidade
- Juliane Oliveira

Pode uma implementação online fazer a diferença nos resultados da implementação de um currículo para a promoção da saúde mental nas escolas? - Margarida Santos, Celeste Simões, Anabela Caetano Santos, Paula Lebre

15:30-16:00 – Rectors Building Hall

coffee-break

16h-17h30 – Room: Sala de Atos

Plenary Session 4: Keynote Speech

O papel da Aprendizagem Profissional Docente no desenvolvimento de Ambientes Educativos Inclusivos”

Moderator: Paula Santos

David António Rodrigues - Conselheiro do Conselho Nacional de Educação

17h30 – **Room: Sala de Atos**

Closing Session

